

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				令和8年 1月 15日		
豊橋くすのき学園		利用児童数 17名（訪問施設数 12施設）				回収数 12 回収率 100%		
	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応		
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	11	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・その子の様子をみて、すぐに実践できる言葉がけや対応方法を助言してくださるのでとてもありがたいです。 ・その時の支援児に寄り添ったアドバイスを頂けるので実践しやすいです。 ・子供の様子を伝え困っていることを伝えさせてもらおうといつものようにすればいいのか的確な答えを教えてください全てにおいて助かっております。 ・子どもの特性をふまえ、こちらのやり方や考え方を聞きながら、対応策を考え意見をくださるので、とてもありがたいです。 なぜそうするようにすると良いか？を理由まで説明していただけるので、いろいろな場面で取り入れることができています。 ・適切なアドバイスを頂き、支援の仕方が分かりやすかったです。 ・個別の指導の仕方は参考になりました。 			
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	11	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちにない知識を持ち合わせているのでとても学びになっています。 ・考え方が私たちの保育とは違い声の掛け方、表情や作り方等分かりやすくとてもこちらが勉強になります。大変満足です。 ・くすのき学園での姿や特性をふまえ、専門的知識をプラスした支援方法を教えてくださいなので、取り入れやすいです。 ・実践する上での具体例が分かりやすい。 ・いろいろな視点で大人のことを見てくださっています。 			
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	11	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・不意な質問でも丁寧に答えてくれます。 ・しっかりその場の対応を教えてください。 ・こちらの意図を汲み取りながら、適切に回答してくれています。 ・こちらの意見もしっかりと受け止めた上で、支援の仕方の良い点改善すべき点のさそいげんが有難かったです。 ・あまり質問をごちからしていませんが丁寧に答えていただいています。 			
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	11	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・助言していただいた方法を実践したことで困っていたことが少しずつ解消され、子どもも少しずつ成長していると感じています。 ・長期的な課題も時にはありますが、少しずつ解消、軽減に向かっていると思います。 ・とても軽減されております。利用させてもらうことができて助かってます。 ・子どもについてだけでなく、保護者支援についても相談でき、悩みや援助について共有することができてよかった。 ・支援方法を実践していく中で、その子自身の変化を毎回感じています。訪問支援を利用したことで、私たちの接し方も変わり、対象児がとても成長しました。特に行事への参加の仕方、保護者対応など、的確なアドバイスをしてくださり、とてもありがたいです。 ・子供と関わる上での目標が立てやすくなった。 ・保育所の支援があるからこそ学校でもできることが増えていると思います。 			
5	事業所からの支援に満足していますか。	12	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・くすのきさんにいる時の様子、保護者の様子を教えてくださいなので対応方法をより的確に判断することができています。 ・これからも継続して支援児への訪問支援をしてもらえたらと思います。 ・とても満足しています。利用させてもらったことで、子供の対応を色々実用することができその子にとっていい方にいけるとおもいます。本当にありがとうございます。 ・月に1度様子を見てもらいながら、その時の悩みを相談できる点がとても良いです。 ・定期的な訪問で、心の拠り所となる。 ・はい 			

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>・予約したときの困りごとが当日までに解消、軽減していることもあります。別の困りごとでも気軽に相談することができ助かっています。また保護者とも情報共有してくださるので、皆で同じ方向を向けることが支援児にとってとても良いと思います。</p> <p>・学校だけでは把握できない家庭の様子などの情報共有ができ、支援の参考にすることができました。</p> <p>・満足ですので、何もございません！</p> <p>・授業を参観される時、遠慮をされ遠くで立たれています。中に入って見て頂いていいです。</p> <p>・子どもの発達や援助の内容を共有、相談し合うことで、共通した支援を行うことができ、子供にとっても保護者にとっても安心感につなげられる良い事業だと感じます。</p> <p>・子どもの行動をよく見られていて、保育士がしている声かけに対してもどうしてその声をかけたのかなど気づかされたり、振り返ったりすることができて、次につなげていこうと思う助言をしてくださいます。「あの声かけは良かった」とか「それでいいと思います」など、こちらが安心できる言葉もいただけて、これからも頑張ろうと思えます。答えのない質問にも丁寧に応えていただいて、私たちの保育に対してこうするといいかも、とかこれがあると落ちつくと思うなど、とり入れてみようと思えるアドバイスもいただけて、忙しい中毎月来ていただいて、本当に助かっています。ありがとうございます。</p> <p>・とくに無し。</p>	<p>・対象児の普段の姿を見るため、あえて遠くから見ていることもあります。また、手元や表情を観察するために廊下から見ることもあります。他児への影響も考え、気が散らないように注意しながら、状況に応じて教室内で参観させていただきたいと思います。</p>